**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 9**

**SIKLUS 4 : 11 TOT 15 MEI 2020**

**Die volgende werk moet asseblief deur die graad 9-leerders voltooi word gedurende die week van 11 tot 15 Mei**

**Besoek ons webbladsy:** [**www.pnhs.co.za**](http://www.pnhs.co.za) **of D6 Communicator vir addisionele inligting of opdragte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **VAK** | **WERK** |
| 1 | **AFRIKAANS** | * Gebruik asb. jou **Piekfyn Afrikaans graad 9**  handboek om die volgende aktiwiteite te voltooi:
* Aktiwiteit 5 bl. 189 vraag 1 – 10
* Aktiwiteit 1 bl. 192 vraag 1 – 10
* Aktiwiteit 2 bl. 194 Stel jou eie C.V op gebasseer op die formaat op bl. 196- 197.
* Aktiwiteit 5 bl. 203 -204 vraag 1- 11
* Woordeboekuittreksel bl. 205 vraag 1 – 11
* Sluit asb. aan by die google classroom waar die memo’s vanaf 18 Mei opgelaai sal word. Die klaskode is e6nzmi2.
* Indien jy vasbrand stuur ‘n epos aan mnr. Jacobs by hermanjcbs52@gmail.com
* ONTHOU OM IN TE SKRYF VIR DIE FAK AFRIKAANSE EKSPO:

Stuur jou klaar getikte kreatiewe skryfstuk/ opstel as ń Word dokument na die volgende e-posadres ducarin12@gmail.com vir redigering.Skryf asb. jou Naam en Van en Graad en Klas by.Jou skryfstuk moet ń opskrif hê.ONTHOU: Dui die aantal woorde onder jou skryfstuk tussen aan |
| 2 | **ENGLISH FAL** | Activity 2 p. 132 Read a short willActivity 6 p. 138 Read and study a cartoonActivity 7 p. 140 Use nouns phrasesActivity 8 p. 141 Use verb phrasesActivity 9 p. 141 Use phrasal verbsActivity 10 p. 142 Add clauses to complex sentencesActivity 11 p. 143 Write a willRevision p. 144 Revision  |
| 3 | **WISKUNDE** | Getalpatrone, verwys asb na Juf Kitching se notas op die webbladsy/D6. |
| 4 | **NATUURWETENSKAPPE** | **FISIESE WETENSKAPPE**Verwys asb na Juf Smith se notas op die webbladsy/D6 gemerk as Gr 9 FW 1105.**LEWENSWETENSKAPPE**Berei die volgende werk voor vir ‘n klastoets op Donderdag 14 Mei wat op Google Classroom gelaai sal word:Powerpoint oor spierskeletstelsel sowel as bl. 30 – 32Powerpoint oor uitskedingstelsel sowel as bl. 32 – 33Powerpoint oor sirkulasie stelsel sowel as bl. 26 – 28 en bl. 50 – 55. |
| 5 | **SOSIALE WETENSKAPPE** | **GESKIEDENIS**Eenheid 1: Toenemende Spanning tussen die Geallieerdes na die einde van die WWll in Europa* Aktiwiteit 1 (bl 126)
* Aktiwiteit 2 (bl. 131)

Eenheid 2: Einde van WWll in die Stille Oseaan: Atoombomme en die begin van die kerntydperk* Aktiwiteit 3 (bl 134)
* Aktiwiteit 4 (bl. 139)

Eenheid 3: Definisie van supermoonthede en die betekenis van “Koue Oorlog”* Aktiwiteit 5 (bl 142)

Verwys na notas soos deur juf Delport voorsien.**GEOGRAFIE**Voltooi die Powerpoint - Eenheid *3: Geleenthede vir ontwikkeling* wat op D6 Communicator gelaai is. Skryf die powerpoint af en doen die aktiwiteite soos in die powerpoint aangedui. Leerders word ook aanbeveel om op Google Classroom by die Geografie aan te sluit. Leerders benodig slegs ‘n Gmail eposadres om hierby te kan aansluit.Die klaskode om aan te sluit is as volg: kfyp6b5e |
| 6 | **EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE** | **REKENINGKUNDE**Google Classroom: hma4td3Oefening 3.1 - 3.3**BESIGHEIDSTUDIES**Verwys asb na Juf Venter Kruger se notas op die webbladsy/D6. |
| 7 | **KUNS EN KULTUUR** | Verwys asb na Mnr Van Vuuren se notas op die webbladsy/D6. |
| 8 | **TEGNOLOGIE** | * Opsom van Powerpoints op Google classroom (Kode: 4xih4k7)
* Powerpoint 1 handel oor Katrolle (Bl. 75 – 81)
* Powerpoint 2 handel oor pneumatika en Hidroulika (Bl. 57 – 74)
* Powerpoint 3 handel oor Meganiese beheerstelsels (Bl. 82 – 88)
* Powerpoint 4 handel oor Ratte (Bl. 89 – 99)
* Aktiwiteit oor Katrolle op Google classroom.
* Hou Google classroom dop vir werk.
 |
| 9 | **LEWENSORIËNTERING** | Grondwetlikke regte en verantwoordelikhede. Bl. 81 – 85 :1] Rolmodelle (vervolg). Eienskappe van positiewe rolmodelle volgens tieners (11).2] Negatiewe rolmodelle. Drie eienskappe.3] Plaaslike rolmodelle.Doen – Akt. 9.7 bl.83 3 (in gr.11 en/of gr.12) Akt. 9.8 bl. 85 1 (vier begrippe).*Aktiwiteite sal as gedoen beskou word sodra ons weer formeel klasse begin bywoon ! Sterkte. Mnr. Bester.* |